Observatoire de Parentalité de l'Océan Indien

COLLOQUE 2024

« Les défis de la parentalités de l'océan Indien »

Les 6 et 7 juin 2024 à l'île Maurice

L'Observatoire de la parentalité de l'Océan Indien (OPOI) est une association de loi 1901 qui regroupe des personnes issues de la société civile, des organismes de recherche et des institutions de l'Afrique du Sud, du Mozambique, de la Tanzanie, des Seychelles, des Comores, de Madagascar, de Maurice, de la France aux titres de Mayotte et de La Réunion.

Véritable outil fédérateur, l'OPOI est une plateforme d'échange de bonnes pratiques et de transfert d'expérience en matière de soutien aux familles et au service des populations du bassin indianocéanique / Afrique australe.

Cette année, l'OPOI organise un colloque international à Maurice dont les thèmes figurent ci-dessous.

Les communications des intervenants s'inscriront dans les 10 thématiques suivantes :

Quel monde pour nos enfants ? Quand le dérèglement climatique questionne la parentalité

Faire des enfants est-il encore responsable sur une planète au climat déréglé, menacée de surpopulation ? C'est la question que se posent de plus en plus de jeunes, de 18 à 30 ans. Face à l'explosion démographique et à la crise climatique, des femmes et des hommes ont décidé de renoncer à la maternité et à la paternité.

Le 15 novembre dernier, la population mondiale a passé le cap des 8 milliards. Un chiffre qui devrait augmenter pour atteindre 9,7 milliards en 2050, selon un rapport de l'ONU ; "Je ne souhaite pas avoir un enfant dans un monde aussi pollué"[1]

[1] https://www.linfodurable.fr/environnement/pour-preserver-la-planete-ils-et-elles-disent-non-la-parentalite-35293

L’éco anxiété joue également un rôle dans ce refus de la parentalité. Selon une enquête publiée en 2021 par The Lancet, menée auprès de 10 000 personnes dans dix pays de tous les continents, 39% des jeunes de 16 à 25 ans "hésitent à faire des enfants" à cause du changement climatique. “Je ne souhaite pas avoir un enfant dans un monde aussi pollué”, confie Cyrielle, 28 ans, webdesigner.

Stress post-traumatique, anxiété, dépression

Le changement climatique affecte la santé mentale des enfants à long terme. Quand un enfant est confronté à un événement météorologique extrême (vagues de chaleur, sécheresse, inondations, ouragan…), des symptômes de stress post-traumatique, d’anxiété ou encore de dépression peuvent apparaître pendant plusieurs mois.
Plus inquiétant encore, ces phénomènes peuvent altérer le développement du fœtus, avec un risque de troubles anxieux, dépressifs (TDAH) ou encore de troubles psychiatriques. D’autres problématiques, telles que la santé des parents, le racisme, la pauvreté, les conditions de logement, l’alimentation ou encore le manque d’accès aux soins médicaux peuvent être des facteurs aggravants.

Le défi de la parentalité et la révolution digitale

Nouvelles technologies : frein ou soutien de la relation parent-enfant ? Face à la digitalisation de notre quotidien, la question de la place des écrans dans les relations se pose, à commencer par les relations parent enfant. Cette digitalisation entraîne avec elle de profondes modifications des modes d’échange. L’interlocuteur est à présent accessible où qu’il soit, même à des centaines, voire des milliers de kilomètres. Avec le téléphone fixe, un contact verbal était déjà possible, même si le coût élevé des communications représentait un véritable frein.

À présent, non seulement peut-on discuter avec quelqu’un d’éloigné gratuitement ou presque, mais on peut même se voir et se montrer des choses de ses environnements respectifs. Parallèlement à cette facilité de l’échange, les familles sont aujourd’hui de plus en plus éclatées géographiquement, ou certains de ses membres plus mobiles. Mais, à l’inverse de ce qui était le cas autrefois, l’éloignement physique n’implique plus l’absence.

En même temps, la présence de l'autre peut n'être qu'apparente lorsque l'attention de celui-ci est accaparée par les écrans. En quoi cette « présence dans l'absence » et cette « absence dans la présence » modifient-elles la qualité des relations, en l'occurrence les relations parent-enfant ?

Travail et Parentalité : les nouveaux défis du 21ème siècle

Le parent, l'enfant et le travail : l'équation impossible ? Les défis de la parentalité au 21ème siècle et l'impact sur la vie professionnelle. Les débats autour de l'éducation et du rôle du parent ne manquent pas. Il suffit de voir le nombre d'ouvrages au rayon "Parentalité" pour se rendre compte que c'est une vraie source de préoccupation et que les débats sur la question n'ont pas encore fini de faire couler de l'encre.

Élever un enfant au 21ème siècle est complexe. Il ne s'agit pas de dénigrer les compétences parentales, ni de sous-estimer les difficultés auxquelles les générations précédentes ont dû faire face. On constate simplement qu'il existe un véritable décalage entre le fonctionnement de nos sociétés et les besoins des enfants et - par extension- ceux des parents.

Parentalité, alcool et drogues : un défi multidisciplinaire

Que vivent les enfants quand leurs parents consomment des substances psychoactives (alcool et drogues illégales) ? Est-il possible de passer de consommatrice à mère de façon réussie ? Quels facteurs peuvent aider ou nuire à l'engagement des partenaires de mères consommatrices ? Quelles sont les stratégies offertes aux parents consommateurs pour les soutenir dans leur rôle et protéger les enfants de la maltraitance ?

Les praticiens y trouveront aussi des données de recherche récentes qui leur fourniront des clés de compréhension afin d'éviter de marginaliser l'ensemble des parents consommateurs, de mieux comprendre le contexte familial et de nuancer les risques pour les enfants.

Quand la parentalité se heurte à la pauvreté

La précarité est l'absence d'une ou plusieurs des sécurités, notamment celle de l'emploi, permettant aux personnes et familles d'assumer leurs obligations professionnelles, familiales et sociales, et de jouir de leurs droits fondamentaux. L'insécurité qui en résulte peut-être plus ou moins étendue et avoir des conséquences plus ou moins graves et définitives. Elle conduit à la grande pauvreté quand elle affecte plusieurs domaines de l'existence, qu'elle devient persistante, qu'elle compromet les chances de réassumer des responsabilités et de reconquérir ses droits par soi-même, dans un avenir prévisible.

Parentalité positive et l'épanouissement de la relation parent enfant

La notion de parentalité positive est apparue à la fin des années 90. Elle vise à équiper les parents d'outils au service d'un état d'esprit afin de favoriser l'épanouissement des enfants et le bien-être des parents

Tout comme l'UNESCO, nous pensons que la paix, la compréhension et la discipline positive dans la cellule familiale se retrouvent ensuite au niveau du voisinage, de la ville… jusqu'à l'échelle d'un pays voire du monde. Plusieurs études indiquent comment un pays entier peut être impacté par l'éducation positive des enfants mais aussi des parents.

Il s'agira ici de porter un éclairage des dispositifs sur la parentalité positive dans l'océan Indien.

L'éducation familiale aujourd'hui

L'éducation familiale s'intéresse aux activités éducatives des parents à l'égard des enfants et aux interventions sociales mises en œuvre pour former, soutenir, aider, voire suppléer les parents. Les processus éducatifs au sein de la famille (représentations, pratiques et interactions) sont étudiés afin de comprendre les rôles et fonctions des parents aux regards de toutes les variables évolutives telle que le climat, la pauvreté, le numérique, les addictions, le travail des parents, les migrations, le stress, le burn-out…

Parentalité et culture

La culture est au cœur de l'accompagnement du lien parent-enfant. La petite enfance constitue le temps central de la construction du Sujet, période où l'être humain développe une appétence à interpréter le monde qui l'entoure et ce grâce aux liens qu'il construit avec ses parents.
Porté par leurs pensées, nourri de leur imaginaire, bercé par la musicalité des mots qui lui sont adressés, l'enfant s'inscrit dans ce mouvement d'humanité. Les mouvements internes et externes, créateurs d'émotions et de représentations, à la fois visibles et invisibles sont ainsi l'essence même de la culture.

Culture et identité : construction communautaire et pratiques parentales

L'être humain développe son identité partant de son patrimoine génétique insuffisant toutefois, pour lui donner l'espace potentiel nécessaire, essentiel à son développement intégral. Plus que tout autre créature, l'extrême dépendance de l'humain au début de son existence démontre à quel point son environnement immédiat dans un premier temps et son environnement élargi plus tard vont s'avérer cruciaux à sa survie même et à son développement.

C'est ainsi que peut se poser le cadre permettant une discussion féconde sur la culture et l'identité, tant l'une et l'autre sont indissociables, construites au sein des lieux de vie comme les familles, les endroits alternatifs de vie qui eux-mêmes sont ancrés dans des communautés et la société dans son ensemble.

Nous en arrivons donc à inscrire l'humain dans son historicité patrimonial de fait, génétique certes, mais culturelle surtout s'agissant du rôle et de l'impact du type et de la qualité de la parentalité et de la systémique (le contenu et la forme) sur ce qu'il adviendra de cette personne émergeant vers l'humanité.